

PROJEKTL EITPLAN



Eigenständige
Jugend Politik in
Rheinland-Pfalz



PILOTPROJEKT -
VG BAD MARIENBERG

Kommunale Jugendakademie
Rheinland-Pfalz

„Meine Kommune - meine Heimat - mein Ding“



Projektleitplan - I



LERNMODUL	AKTIVITÄT & METHODIK	BESCHREIBUNG
Kick-off: Erwartungen, Vorwissen, Motivation	„Mini-Handyfilmfestival“ und Einführung kollaboratives Arbeiten über digitale Plattformen	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppen erstellen eigenständig Handyvideos: Kurzvorstellung, vorhandenes Wissen über Kommunalpolitik und Assoziationen, Erwartungen an das Projekt und Motivation der Teilnahme. • Upload auf Onlineplattform • Clusterung & Ergebnissicherung
Themeneinstieg, Peer-Ergebnisse	Auswertung des „Mini-Handyfilmfestivals“	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Gruppenarbeit: Sichtung des gesamten „Mini-Handyfilmfestivals“ • Erstellung Fragenkatalog • Evaluation Lernerfolge
Präsenzeinheit	Auftakt in der Gruppe, Projektvorstellung	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Gruppe & Trainer*in • Projektvorstellung: Inhalte, (Lern)ziele, zeitliche Dimension • Gemeinsame Evaluation „Mini-Handyfilmfestival“
Grundlagen Kommunalpolitik	Digital-Workshop „Das 1x1 der Kommunalpolitik“	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppen setzen sich mit Grundelementen der Kommunalpolitik auseinander und erstellen eine digitale Präsentation via Prezi, Sway, Spark etc. • Upload auf Onlineplattform



Projektleitplan - II

LERNMODUL	AKTIVITÄT & METHODIK	BESCHREIBUNG
Präsenzeinheit	Präsentation der digitalen Projekte „1x1 der Kommunalpolitik“	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung & Debriefing der Projektergebnisse • Optional: Einladung Kommunalpolitiker*in / Kommunalverwaltung • Ergebnissicherung • Fragenkatalog für Interview Kommunalpolitiker / Verwaltung (Bedürfnisabfrage)
Interview	Interview mit Bürgermeister der Verbandsgemeinde ggf. erweitert um Kommunalverwaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung offener Fragen aus dem „1x1 der Kommunalpolitik“-Baustein • Wissensvertiefung • Austausch mit Protagonisten der Kommunalpolitik • Einbeziehung von konkreten Fachbereichen nach inhaltlichem Bedarf
Kommunalpolitik live	1. Besuch einer realen Sitzung einer kommunalen Vertretung	<ul style="list-style-type: none"> • Individueller oder in Kleingruppen organisierter Besuch einer Gemeinde-, Stadtrats- oder Ausschusssitzung • Erlebnisprotokoll
Zwischenevaluation, Part II	„O-Töne“ - Teilnehmer*innen berichten	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle und Kleingruppenevaluation der bisherigen Projekterlebnisse und Lernfolge • Dokumentation via Podcast / Blogbeitrag



Projektleitplan - III

LERNMODUL	AKTIVITÄT & METHODIK	BESCHREIBUNG
Präsenzeinheit	Wrap-up & Zwischenevaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Debriefing der bisherigen Lernergebnisse und Projekterfahrungen • Q&A • Kritik & Adaptionen
Simulation - Kick-off	„Kommunalpolitik galore“ - Simulation kommunaler Entscheidungsfindung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Politik-Simulation • Bildung von Fraktionen und weitere Rollenvergabe • Auftakt inhaltliche Arbeit
Simulation - Arbeitsphase	„Kommunalpolitik galore“ - Simulation kommunaler Entscheidungsfindung	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten in den „Fraktions“-Kleingruppen • Recherche, Strategie, politische Positionierung • Online-Sprechstunde / Support
Simulationssitzung Verbandsgemeinderat	„Kommunalpolitik galore“ - Simulation kommunaler Entscheidungsfindung	<ul style="list-style-type: none"> • Präsenzsitzung: Verhandlungsphase und Entscheidungsfindung • Evaluation, Lessons learned
Kommunalpolitik live	2. Besuch einer realen Sitzung einer kommunalen Vertretung	<ul style="list-style-type: none"> • Individueller oder in Kleingruppen organisierter Besuch einer Gemeinde-, Stadtrats- oder Ausschusssitzung • Erlebnisprotokoll
Zwischenevaluation, Part II	„O-Töne“ - Teilnehmer*innen berichten	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle und Kleingruppenevaluation der bisherigen Projekterlebnisse und Lernfolge • Dokumentation via Podcast / Blogbeitrag



Projektleitplan - IV

LERNMODUL	AKTIVITÄT & METHODIK	BESCHREIBUNG
Ideenakademie	„Meine Kommune, meine Heimat, mein Ding“	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Bedürfnisse in Abgleich zum eigene kommunalen Umfeld • Entwicklung von politischen Ideen für eine jugendgerechte Kommunalentwicklung • Planung von peer-to-peer Partizipationsoptionen
„Feldstudie“	Sammlung verschiedenster Jugendmeinungen zum Zustand und zur Zukunft der eigenen Kommune	<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung auf verschiedenen Wege nach Ausarbeitung der Teilnehmer*innen (digital / analog)
Kommunalkonvent	Priorisierung & Empfehlungsbeschlüsse an kommunale Gremien	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der „Feldstudie“ • Ergänzung eigener Vorschläge & Ideen • Zusammenfassung, Beratung und Beschlussfassung über Ideenkatalog
	Zertifizierungsfeier inkl. Übergabe der kommunalpolitischen Jugendideen und Anregungen	<ul style="list-style-type: none"> • Übergabe der Teilnehmer*innen-zertifikate • Übergabe der kommunalpolitischen Forderungen und Ideen • Feierlicher Abschluss
Abschlussevaluation	Gesamtauswertung des Projektes	<ul style="list-style-type: none"> • Kritischer Rückblick, Gesamtauswertung, Verbesserungsvorschläge